الجامعة : ديالى الكلية : الفنون الجميلة

القسم: الفنون التشكيلية

المرحلة: الثاني رسم

اسم المحاضر التُلاثي : د نمير قاسم خلف

اللقب العلمي: استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

مكان العمل: كلية الفنون الجميلة



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الخطة الدراسية العام الدراسي 2021-2021

| | | | خلف | د. نمیر قاسم ۲ | الاسم | | |
|--|-----------|-----------------------|-------------|----------------|--------------------------|--|--|
| namerdesgin@gmail.com | | | | | البريد الالكتروني | | |
| مادة التخطيط | | | | اسم المادة | | | |
| الفصل الاول | | | | مقرر الفصل | | | |
| تعليم مادة التخطيط بواسة اقلام الرصاص المتنوعة (B12،B6،B5،B2) واقلام اخرى، ومادة الفحم | | | هداف المادة | | | | |
| تدريب على التخطيطات المتنوعة التي تنمي القدرة لدى الطالب | | | | | التفاصيل الاساسية للمادة | | |
| | لايوجد | الكتب المنهجية | | | | | |
| المصادر العربي اضافة الى المصادر الانكليزية | | | | | المصادر الخارجية | | |
| الامتحان النهائي | مشروع بحث | الامتحانات اليومية | المختبر | القصل الدراسي | تقديرات الفصل | | |
| | 5 | 5 | 40 | 50 | | | |
| المستجدات التي تضاف للتعليم المستمر | | | | | معلومات اضافية | | |

الجامعة : ديالى الجميلة الكلية : الفنون الجميلة

اسم القسم : الفنون التشكيلية

المرحلة: الثاني رسم المرحلة الثاني رسم المحاضر الثلاثي: د. نمير قاسم خلف

اسم المحاضر الثلاثي : د. نمير قاسم خا اللقب العلمي : استاذ

المؤهل العلمي: دكتوراه

مكان العمل: كلية الفنون الجميلة



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الاشراف والتقويم العلمي

جدول الدروس الاسبوعي

| \$ 5; 5 C 55 - C | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|---------------------------|----------------|----|--|--|--|--|--|
| الملاحظات | المادة العلمية | المادة النظرية | التاريخ | ·J | | | | | |
| | (5B) النسب المساقط | دراسة الموديل بقلم الرصاص | الاسبوع الاول | 1 | | | | | |
| | تمثال مركب STLL LIFE | دراسة موديل انشاء | الاسبوع الثاني | 2 | | | | | |

| | المساقط قلم (6B) | دراسة موديل حي النسب | الاسبوع الثالث | 3 |
|-------------|------------------------------------|---|-------------------------|----|
| | المساقط قلم (6B) | دراسة موديل حي الانشاء | الاسبوع الرابع | 4 |
| | قلم (6B) | دراسة موديل حي التكوين | الاسبوع الخامس | 5 |
| | قلم (6B) | مراجعة شاملة | الاسبوع السادس | 6 |
| لحضور الصفي | حات للواجبات / 5 درجات للتفاعل وا | الاسبوع السابع | 7 | |
| | قلم (6B،2B) | دراسة الضوء | الاسبوع الثامن | 8 |
| | قلم (6B،2B) | دراسة الظل | الاسبوع التاسع | 9 |
| | مواد مختلفة اقلام متنوعة | دراسة الملمس | الاسبوع العاشر | 10 |
| | مواد متنوعة STLL LIFE | دراسة فحم | الاسبوع الحادي عشر | 11 |
| | موديل | دراسة التوافق والتضاد | الاسبوع الثاني عشر | 12 |
| | (10) موديلات ثلاث ساعات | دراسة سريعة للموديل | الاسبوع الثالث عشر | 13 |
| | دراسة حرة لحركات حرة | مراجعة شاملة لجميع المواد | ا لاسبوع الرابع عشر | 14 |
| لحضور الصفي | جات للواجبات / 5 درجات للتفاعل وا | امتحان في المادة من 15 درجة / تضاف 5 در | الاسبوع الخامس عشر | 15 |
| | وديل | الاسبوع السادس عشر | 16 | |
| | | عطلة نصف السنة | | |
| | يد الانسان وحركتها موديل | تخطيط تفصيلي | الاسبوع السابع عشر | 17 |
| | ارجل الإنسان وحركتها موديل | تخطيط تفصيلي | الاسبوع الثامن عشر | 18 |
| | بالحبر الملون | دراسات سريعة | الاسبوع التاسع عشر | 19 |
| | بالباستيل | دراسات سريعة | الاسبوع العشرون | 20 |
| | داخل الحرم الجامعي | تخطيط حضوري للطبيعة الحية | الاسبوع الواحد والعشرون | 21 |
| | تقييم موديل بالحبر الملون | مراجعة شاملة لجميع المواد | الاسبوع الثاني والعشرون | 22 |
| لحضور الصفي | رجات للواجبات / 5 درجات للتفاعل وا | الاسبوع الثالث والعشرون | 23 | |
| | مودیل اللون علی ورق (A1) | موديل مضطجع بقلم (6B) | الاسبوع الرابع والعشرون | 24 |
| | على ورق (A1) | دراسة تخطيط لموديل مزدوج بقلم (6B) | الاسبوع الخامس والعشرون | 25 |
| | في ساحة الكلية على ورق (A1) | دراسة لتمثال النصر | الاسبوع السادس والعشرون | 26 |
| | (حركات سريعة) | دراسة لموديل بفياب الموديل | الاسبوع السابع والعشرون | 27 |
| | دراسة لتقاليد التجريد في الخط | مراجعة شاملة | الاسبوع الثامن والعشرون | 28 |
| لحضور الصفي | رجات للواجبات / 5 درجات للتفاعل وا | الاسبوع التاسع والعشرون | 29 | |
| | | | الاسبوع الثلاثون | 30 |
| | | | | |

توقيع الاستاذ: أ.د نمير قاسم خلف توقيع العميد